Logopedyczne zabawy słuchowe dla dzieci i rodziców - I

Szukamy źródeł dźwięków

Ćwiczymy pamięć, spostrzegawczość, koncentrację słuchową i wesoło się bawimy!

Przygotujmy następujące materiały:

Zestaw I – kilka kartek papieru, np. gazety

1.Słuchamy różnych dźwięków, które możemy uzyskać poprzez manipulację papierem, n.p.:

* darcie papieru,
* szybkie zgniatanie arkusza papieru w kulę,
* podrzucanie papierowej kuli i łapanie jej,
* rzucanie kuli na podłogę,
* dmuchanie na rozpostartą kartkę papieru,
* poruszanie rozpostartą kartką papieru,
* szeleszczenie, pocieranie rękoma kartki z obu stron,
* drapanie kartki palcami, paznokciami,
* uderzanie zwiniętą w rulon kartką o brzeg stołu
* przewracanie kilku kartek papieru jak w zeszycie, książce,
* inne dźwięki wg własnego pomysłu.

2. Rozpoznajemy w.w. wybrane pojedyncze dźwięki - rodzic demonstruje dźwięki w dowolnej kolejności, a obrócone tyłem dziecko zgaduje, jaki to dźwięk – nazywa go, opowiada o nim, albo mając drugi zestaw kartek odtwarza dźwięk. Można też zamienić się rolami – dziecko demonstruje dźwięki, a rodzic zgaduje.

3. Rozpoznajemy dźwięki w sekwencjach najpierw 2 lub 3 dźwięki, ważne by odgadywać je we właściwej kolejności - dźwięk na początku i na końcu (pierwszy, ostatni) oraz na początku, w środku i na końcu (pierwszy, środkowy, ostatni).

4. Starsze dzieci rozpoznają dźwięki w wieloelementowych sekwencjach i wymieniają (odtwarzają) po kolei jak najwięcej dźwięków. Ile dźwięków po kolei udało się Wam rozpoznać?

Beata Bieńkowska-Blatkiewicz Logopeda